

Договор
о взаимодействии и сотрудничестве
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
с Государственным казенным общеобразовательным
учреждением «Волгоградская школа-интернат № 5»

г. Волгоград

«03» сентября 2018 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», (далее - Детский сад), в лице заведующего Поповой Нины Борисовны, действующего на основании Устава детского сада, с одной стороны, и Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 5» (далее – Школа-интернат), в лице директора школы-интерната Калининой Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава школы-интерната, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регулирует порядок взаимодействия сторон в организационной и образовательной деятельности по обеспечению преемственности между Детским садом и Школой-интернатом.

1.2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Методического письма МО РФ №35-М от 25.03.94 г. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1.3. Целями взаимодействия сторон являются:

- организация совместной разработки и реализации модели взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающих преемственность образовательных программ, инновационных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми;

- организация преемственности по апробации и введению инклюзивного образования через Консультационный центр в Красноармейском районе Волгограда на базе Детского сада № 279 и Консультационно-методическую службу по оказанию методического и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и родителей детей-инвалидов на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5».

- создание условий для понимания и принятия друг друга всеми участниками образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе; активное включение детей, родителей и специалистов в области образования в совместную деятельность как учебную, так и социальную для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума;

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью;

- создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития;

- осуществление педагогического сотрудничества с родителями будущих первоклассников.

II. Обязанности сторон

2.1. Детский сад обязуется:

- реализовывать план совместной работы по преемственности между Детским садом и Школой-интернатом;
- обеспечивать психологическую готовность детей к школьному обучению через образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (ФГОС О у/о);
- формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность и успешность в школьном обучении, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста;
- организовывать диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей, результаты диагностических срезов представлять на совместных педагогических советах, консилиумах;
- участвовать в совместных со Школой-интернатом теоретических и практических семинарах, круглых столах, методических объединениях, конференциях с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, обеспечения оптимального уровня качества содержания дошкольного образования при подготовке детей к школьному обучению и обмену опытом по внедрению инклюзивной практики в образовательный процесс;
- проводить открытые мероприятия с детьми подготовительного возраста групп «Особый ребенок» для учителей начальных классов с целью ознакомления с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников и обмена опытом;
- организовывать экскурсии воспитанников и их родителей в Школу-интернат;
- проводить анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка;
- знакомить родителей с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью;
- оказывать родителям консультативно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей с ОВЗ к условиям школьной жизни;
- организовывать для родителей выпускников детского сада встречи с учителями и администрацией Школы-интерната (родительские собрания, семинары, т.д.);
- отслеживать дальнейшее развитие и обучение своих воспитанников;
- проводить совместные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия воспитанников подготовительных к школе групп детского сада с учащимися начальной школы;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт педагогов Детского сада по преемственности со Школой-интернатом.

2.2. Школа-интернат обязуется:

- реализовывать план совместной работы по преемственности между Школой-интернатом и Детским садом;

- обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов (ФГОС НОО ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (ФГОС О у/о);

- изучать систему работы Детского сада по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ по подготовке их к обучению в Школе-интернате;

- в процессе школьного обучения продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей обеспечению их эмоционального благополучия и развитию индивидуальных способностей;

- организовывать совместно со специалистами Детского сада и родителями выпускников ДОУ консультативно-методические мероприятия, направленные на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы (совместные семинары, взаимопосещения и т.д.);

- проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей групп компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей со сложным дефектом, специалистов Детского сада с целью демонстрации лучших образцов реализации педагогических технологий и обмена опытом;

- предоставлять результаты успеваемости детей по запросу Детского сада;

- совместно с воспитателями и специалистами детского сада обсуждать итоги успеваемости выпускников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации, в связи с этим разрабатывать коррекционно-развивающие мероприятия;

- организовывать для родителей выпускников Детского сада Дни открытых дверей, ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями;

- знакомить родителей с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью;

- проводить анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в период адаптации ребенка к школе;

- проводить совместные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия учащихся начальной школы с воспитанниками подготовительных к школе групп Детского сада.

III. Права сторон

3. 1. Детский сад имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ; применять методики воспитания и обучения детей с учетом основной образовательной программы начального общего образования школы;

- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий со Школой-интернатом;

- участвовать в работе педагогических советов, методических объединения, консилиумов, семинаров Школы-интерната;

- посещать уроки в первых классах Школы-интерната;

- оказывать консультационную помощь педагогам Школы-интерната;

- потребовать выполнения настоящего договора со стороны Школы-интерната.

3.2. Школа-интернат имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;

- применять методики воспитания и обучения детей с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с Детским садом мероприятий;

- участвовать в педагогических советах, консилиумах, семинарах, родительских собраниях, проводимых Детским садом по вопросам подготовки детей к школе;

- посещать занятия в подготовительных к школе группах;

- оказывать консультационную помощь педагогам и родителям воспитанников Детского сада;

- потребовать выполнения настоящего договора со стороны детского сада.

IV. Ответственности сторон

Стороны несут ответственность:

4.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

4.2. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

4.3. Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей.

V. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Расторжение договора осуществляется по взаимному согласию сторон.

5.3. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

VI. Юридические адреса сторон

МОУ Детский сад № 279

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400082, Волгоградская область, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9
Телефон: +7 (8442) 62-74-44

Заведующий  Н.Б. Помина



ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 5»

Адрес: 400051, Волгоградская область, Волгоград, пр. им. Столетова, 16
Телефон: +7 (8442) 62-67-18

Директор  Т.В. Калинина

